

# Μια μέρα με την οικογένεια μου

## Διδακτικό Σενάριο



### Γνωστικό αντικείμενο:

*Οικιακή Οικονομία*

### Δημιουργός:

**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**  
**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. .

## Σημείωση

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν αυτόματης δημιουργίας και εκτύπωσης του Ψηφιακού Διδακτικού Σεναρίου με Τίτλο: «**Μια μέρα με την οικογένεια μου**».

Δημιουργήθηκε στις **18/09/2016 14:15:18** και έχει υποστηρικτικό ρόλο στο έργο του εκπαιδευτικού. Δεν αντικαθιστά το Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο, το οποίο περιέχει όλο το Διαδραστικό Περιεχόμενο και αξιοποιεί τις ψηφιακές δυνατότητες της Πλατφόρμας «Αίσωπος».

Το Διαδραστικό Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο με το πλήρες ψηφιακό περιεχόμενό του βρίσκεται στον σύνδεσμο:

<http://aesop.iep.edu.gr/node/26501>

Επισημαίνεται ότι τα σενάρια της Πλατφόρμας «Αίσωπος» διακρίνονται σε:

**Υποδειγματικά Σενάρια:** Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που έχουν προκύψει από επιστημονικές επιτροπές εμπειρογνομόνων (Εκπαιδευτικοί Αυξημένων Προσόντων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Μέλη ΔΕΠ / Επιστημονικό Προσωπικό του ΙΕΠ).

**Βέλτιστα Σενάρια:** Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία άνω των 70 μονάδων.

**Επαρκή Σενάρια:** Αξιολογημένα Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια εκπαιδευτικών με βαθμολογία από 50 έως 70 μονάδες.

## ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» - ΜΙΣ: 479325, ΣΑΕ: 2014ΣΕ24580051.

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ.

Η Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος», αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

### Ομάδα Επιστημονικής και Διοικητικής Εποπτείας της Πράξης:

**Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης για τις Δράσεις που αφορούν το Ι.Ε.Π:** Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ.

**Υπεύθυνος Υποέργου 1:** Ιωάννης Σταμουλάκης, Φιλολόγος, Σύμβουλος Α' Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ.

**Υπεύθυνος Υποέργου 2:** Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

**Υπεύθυνος Υποέργου 3:** Νικόλαος Γραμμένος, Πληροφορικός, Σύμβουλος Γ' Ι.Ε.Π.

**Επιστημονική Συντονίστρια των ειδικών επιστημόνων του Υποέργου 1:** Βασιλική Καραμπέτσου, Φιλολόγος, Εισηγήτρια Ι.Ε.Π.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.Π.Π.Ε.Θ. .

## Φύλλα Εργασίας Σεναρίου

Το παρόν ψηφιακό σενάριο περιέχει φύλλα εργασίας, τα οποία είναι συννημένα στο αρχείο «PDF» και μπορείτε να τα ανοίξετε κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο.

**1η Φάση:**

**2η Φάση:**

**3η Φάση:**

**4η Φάση:**

**5η Φάση:**

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. .

## Γενική Περιγραφή Σεναρίου

### Γνωστικό αντικείμενο:

Οικιακή Οικονομία

### Θεματική ταξινόμια:

- Οικιακή Οικονομία

### Εκπαιδευτικό πρόβλημα:

Οι μαθητές θα αναγνωρίσουν ότι είναι μέλη μιας οικογένειας, ότι εκεί ικανοποιούν τις βασικές ανάγκες και λαμβάνουν τα συναισθήματα που τους χρειάζονται. Επίσης να αναγνωριστεί ότι η κάθε οικογένεια διαθέτει διαφορετικά γνωρίσματα.

Θα αναγνωρίσουν, θα καταγράψουν και θα περιγράψουν την καθημερινή τους ζωή μέσα στην οικογένεια τους, τις κοινές δραστηριότητες και θα εντοπίσουν λύσεις στα καθημερινά προβλήματα.

Είναι σημαντικό να συνειδητοποιήσουν ότι η οικογένεια τους αποτελεί τη βάση τους και ότι από κεί ξεκινάει η ζωή τους που στην συνέχεια περνάει στην δεύτερη κοινωνική ομάδα που συναντούν και είναι εκείνη του σχολείου. Αυτό λειτουργεί θετικά ως προς την προσαρμογή τους στο νέο τους σχολικό περιβάλλον, για αυτό το διδακτικό σενάριο ξεκινάει με την περιγραφή της ταυτότητας του κάθε ενός αλλά και των χαρακτηριστικών της οικογένειας τους που τους δίνει επίσης κάποια συγκεκριμένα γνωρίσματα.

Μπορεί να αποτελέσει την βάση για νέα διδακτικά σενάρια που θα αφορούν στην διαφορετικότητα της οικογένειας ανάλογα τον τόπο, το χρόνο και τον πολιτισμό στον οποίο αναπτύσσονται και να συνδυαστούν θεματικά με γνωστικά αντικείμενα όπως των θρησκευτικών, της ιστορίας και της γεωγραφίας.

### Γενική περιγραφή περιεχομένου:

Το συγκεκριμένο σενάριο έχει δημιουργηθεί ύστερα από τις αλλαγές που έγιναν στο μάθημα της Οικιακής Οικονομίας και στοχεύει στην καλύτερη επεξεργασία της πρώτης ενότητας της Οικιακής Οικονομίας.

Αποτελεί επίσης ενδεικτικό σενάριο για την ευκολότερη δημιουργία σεναρίων από τους Καθηγητές Οικιακής Οικονομίας. Μπορεί να ενισχυθεί και να αλλαχθεί ανάλογα με τους γενικούς και ειδικούς στόχους που μπορεί να μπουν και να γίνουν όποιες αλλαγές χρειάζονται για την επίτευξή τους.

Τα φύλα εργασίας που εμπεριέχονται είναι ενδεικτικά και μπορούν επίσης να ενισχυθούν.

Οι βασικοί στόχοι του σεναρίου αποτελούν μέρος από τους στόχους όπως αυτοί έχουν τεθεί από το ΙΕΠ με τη υπ. αριθ. 150000/Δ2 15-9-2016 εγκύκλιο.

### Διδακτικοί Στόχοι:

- Να αναγνωρίσουν τους εαυτούς τους ως μέλη μιας οικογένειας
- Να περιγράψουν την δομή μιας οικογένειας, και ειδικά την δική τους
- Να καταγράψουν τις κοινές δραστηριότητες που κάνουν με τα υπόλοιπα μέλη της οικογένειας
- Να εντοπίσουν διαφορές και ομοιότητες στην οικογένεια τους σε σχέση με μιας άλλης μορφής οικογένεια
- Να Οραματιστούν-δημιουργήσουν περιγράφοντας την οικογένεια των ονείρων τους

### Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου:

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. .

- οικογένεια
- οικιακή οικονομία
- ταυτότητα
- ομάδα
- κοινωνική ομάδα

### **Υλικοτεχνική υποδομή:**

Δεν χρειάζεται κάτι ιδιαίτερο

### **Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου:**

3 ώρες

### **Πνευματικά δικαιώματα ή άλλοι αντίστοιχοι περιορισμοί:**

Δεν υπάρχουν περιορισμοί....το παρόν διδακτικό σενάριο δημιουργήθηκε για την χρήση του απο τους εκπαιδευτικούς-καθηγητές που διδάσκουν Οικιακή Οικονομία

### **Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας:**

Μέτριας δυσκολίας

### **Τύπος διαδραστικότητας :**

Ενεργός μάθηση

### **Επίπεδο διαδραστικότητας :**

Υψηλό

### **Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα του τελικού χρήστη:**

12-15

### **Εκπαιδευτική βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο:**

Γυμνάσιο

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. .

## Σύνοψη φάσεων σεναρίου:

### 1η Φάση: Συστήνω τον εαυτό μου

**Χρονική Διάρκεια:** 20 λεπτά της ώρας

**Χώρος Διεξαγωγής:** Στην τάξη

**Αριθμός φύλλων εργασίας:** 1

**Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:**

### 2η Φάση: Περιγράφω τα μέλη της οικογένειάς μου.

**Χρονική Διάρκεια:** 10 λεπτά της ώρας

**Χώρος Διεξαγωγής:** Σχολική τάξη

**Αριθμός φύλλων εργασίας:** 1

**Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:**

1. Κατασκευή οικογενειακού δένδρου

### 3η Φάση: Περιγράφω τις κοινές μας δραστηριότητες

**Χρονική Διάρκεια:** 20 λεπτά της ώρας

**Χώρος Διεξαγωγής:** Σχολική τάξη

**Αριθμός φύλλων εργασίας:** 1

**Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:**

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. .

## 4η Φάση: Το σαββατοκύριακο των ονείρων μου

**Χρονική Διάρκεια:** 30 λεπτά της ώρας

**Χώρος Διεξαγωγής:** Στην τάξη ή και στην αυλή

**Αριθμός φύλλων εργασίας:** 1

**Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:**

## 5η Φάση: Μια καλοκαιρινή γιορτή με την οικογένεια μου

**Χρονική Διάρκεια:** 30 λεπτά της ώρας

**Χώρος Διεξαγωγής:** Στην τάξη

**Αριθμός φύλλων εργασίας:** 1

**Δομικά - Διαδραστικά στοιχεία:**

1. *Οικογένεια αρκούδων στην θάλασσα*

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. .

# 1η Φάση: Συστήνω τον εαυτό μου

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. .



## 1η Φάση: Συστήνω τον εαυτό μου

**Χρονική Διάρκεια:** 20 λεπτά της ώρας

**Χώρος Διεξαγωγής:** Στην τάξη

**Φύλλα εργασίας:**

Τα φύλλα εργασίας είναι συνημμένα στην 3η σελίδα του εγγράφου. Εναλλακτικά μπορείτε να τα μεταφορτώσετε εκ νέου από τις παρακάτω διαδικτυακές θέσεις.

- Φύλλο Εργασίας 1  
<http://aesop.iep.edu.gr/sites/default/files/filla-ergasias/systinomai.doc>

Τα μέλη της ομάδας, ή και ατομικά στην τάξη, περιγράφουν τους εαυτούς τους, σύμφωνα με το φύλο εργασίας που υπάρχει εδώ. Περιγράφεται η δομή της οικογένειας, τα ειδικά χαρακτηριστικά που μπορεί να έχει, και οι δραστηριότητες που κάνει στην καθημερινή ζωή. Στοχεύει στην συνειδητοποίηση ότι ο μαθητής είναι μέλος αυτής της ομάδας που είναι η πρώτη κοινωνική ομάδα στην οποία ανήκει. Οι στόχοι εδώ θα μπορούν να γίνουν και πιο ειδικοί αν η σχολεία βρίσκεται αντίστοιχα σε αστική, ημιαστική ή αγροτική περιοχή και να υπάρξουν επίσης ανάλογες αλλαγές στις ερωτήσεις του φύλου εργασίας ανάλογα με τους ειδικούς στόχους που έχουν τεθεί.

Μπορεί να συνδυαστεί και αυτόνομα, ως εμπέδωση του γνωστικού μέρους που μιλάει για την δομή της οικογένειας, αλλά πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή σε ειδικές περιπτώσεις που μπορεί να υπάρχουν, μονογονεϊκών η οικογενειών ή γενικά προβλημάτων που μπορεί να διαφανούν ότι αντιμετωπίζουν οι οικογένειες.

Είναι πάντα σημαντικό να τονιστούν μόνο τα θετικά στοιχεία και συναισθήματα που προκύπτουν και να μην σχολιάζεται ή κρίνεται οτιδήποτε λέει κάποιος για την οικογένεια του.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. .

## 2η Φάση: Περιγράψω τα μέλη της οικογένειάς μου.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. .

## 2η Φάση: Περιγράψω τα μέλη της οικογένειάς μου.

**Χρονική Διάρκεια:** 10 λεπτά της ώρας

**Χώρος Διεξαγωγής:** Σχολική τάξη

**Φύλλα εργασίας:**

Τα φύλλα εργασίας είναι συνημμένα στην 3η σελίδα του εγγράφου. Εναλλακτικά μπορείτε να τα μεταφορτώσετε εκ νέου από τις παρακάτω διαδικτυακές θέσεις.

- Φύλλο Εργασίας 1  
[http://aesop.iep.edu.gr/sites/default/files/filla-ergasias/perigrafi\\_melon\\_oikogeneias.doc](http://aesop.iep.edu.gr/sites/default/files/filla-ergasias/perigrafi_melon_oikogeneias.doc)

Περιγράφουν τα μέλη της οικογένειάς τους, με περισσότερες λεπτομέρειες γι αυτά. Είναι σημαντικό και πάλι να αναδειχθεί το συναίσθημα που υπάρχει και να τονιστεί η σχέση που αναπτύσσεται με αυτά.

Επίσης είναι απαραίτητο να τονιστεί το γεγονός ότι η οικογένεια μπορεί να αποτελείται και από ανθρώπους που δεν ζούν κάτω από την ίδια στέγη για πολλούς λόγους αλλά οι συναισθηματικοί δεσμοί είναι δυνατοί. Αυτό μπορεί να αποτελεί και βασικό στόχο αυτής της δραστηριότητας αν αυτό έχει διαφανεί ως ανάγκη από την προηγούμενη δραστηριότητα.

### 1. Κατασκευή οικογενειακού δένδρου:

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** Εξωτερικό περιεχόμενο

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/26501/7136/#question26502>

**Διεύθυνση ιστοτόπου (URL):** [http://users.sch.gr/iriniper/students/family\\_tree.html](http://users.sch.gr/iriniper/students/family_tree.html)

**Σχόλιο:** Μια ιδέα για τον σχεδιασμό ενός οικογενειακού δέντρου

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. .

## 3η Φάση: Περιγράψω τις κοινές μας δραστηριότητες

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. .

## 3η Φάση: Περιγράψω τις κοινές μας δραστηριότητες

**Χρονική Διάρκεια:** 20 λεπτά της ώρας

**Χώρος Διεξαγωγής:** Σχολική τάξη

**Φύλλα εργασίας:**

Τα φύλλα εργασίας είναι συνημμένα στην 3η σελίδα του εγγράφου. Εναλλακτικά μπορείτε να τα μεταφορτώσετε εκ νέου από τις παρακάτω διαδικτυακές θέσεις.

- Φύλλο Εργασίας 1  
[http://aesop.iep.edu.gr/sites/default/files/filla-ergasias/kones\\_drastiriotites\\_oikogeneias.doc](http://aesop.iep.edu.gr/sites/default/files/filla-ergasias/kones_drastiriotites_oikogeneias.doc)

Περιγραφή των κοινών δραστηριοτήτων με τα άλλα μέλη της οικογένειας. Θα μπορεί να εμπεριέχει και τις δραστηριότητες που γίνονται μέσα στο σπίτι σε καθημερινή βάση, που ίσως αποτελούν και τις καθημερινές ασχολίες της οικογένειας αλλά και εκείνες που δεν γίνονται συχνά, και ίσως αποτελούν και στοιχεία εθίμου ή ιδιαίτερων συνηθειών που έχει αποκτήσει η οικογένεια, ή και η πιο ευρύτερη οικογένεια. Πχ. κάποιο πανηγύρι στο χωριό, ή κάποιες κοινές διακοπές.

Και πάλι εδώ ίσως χρειάζεται να μούν πιο ειδικοί στόχοι ανάλογα με τη φύση και τη δομή της οικογένειας, αλλά πάντα είναι σημαντική η ανάπτυξη του συναισθήματος που αναπτύσσεται με αυτές τις δράσεις.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. .

# 4η Φάση: Το σαββατοκύριακο των ονείρων μου

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. .

## 4η Φάση: Το σαββατοκύριακο των ονείρων μου

**Χρονική Διάρκεια:** 30 λεπτά της ώρας

**Χώρος Διεξαγωγής:** Στην τάξη ή και στην αυλή

**Φύλλα εργασίας:**

Τα φύλλα εργασίας είναι συνημμένα στην 3η σελίδα του εγγράφου. Εναλλακτικά μπορείτε να τα μεταφορτώσετε εκ νέου από τις παρακάτω διαδικτυακές θέσεις.

- Φύλλο Εργασίας 1  
[http://aesop.iep.edu.gr/sites/default/files/filla-ergasias/to\\_sko\\_ton\\_oneiron\\_moy.doc](http://aesop.iep.edu.gr/sites/default/files/filla-ergasias/to_sko_ton_oneiron_moy.doc)

Η δραστηριότητα μπορεί να γίνει με ατομικό ή και ομαδικό τρόπο.

Σε ατομικό επίπεδο θα ακολουθήσουν το φύλο εργασίας που θα τους δοθεί, και στο οποίο θα μπορούν να μπουν και άλλες ερωτήσεις.

Σε ομαδικό επίπεδο μπορεί να γίνει με την ομάδα σε ρόλους μελών της οικογένειας που θα έχουν ειδικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα. Η μαμά θα δουλεύει ή και μονο στο σπίτι, ο πατέρας είναι σε δουλειά πολλές ώρες την ημέρα οπότε περιμένει να ξεκουραστεί το σ/κο κλπ.

Είναι σημαντικό να εκφραστούν τα όνειρα και τα συναισθήματα τους και να οραματιστούν το σαββατοκύριακο των ονείρων τους. Επίσης να κάνουν κριτικές σκέψεις και δημιουργικές σκέψεις που θα αφορούν στις δικές τους συμμετοχικές κινήσεις για την δημιουργία αυτού του σ/κου

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. .

# 5η Φάση: Μια καλοκαιρινή γιορτή με την οικογένεια μου

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. .



# 5η Φάση: Μια καλοκαιρινή γιορτή με την οικογένεια μου

**Χρονική Διάρκεια:** 30 λεπτά της ώρας

**Χώρος Διεξαγωγής:** Στην τάξη

**Φύλλα εργασίας:**

Τα φύλλα εργασίας είναι συνημμένα στην 3η σελίδα του εγγράφου. Εναλλακτικά μπορείτε να τα μεταφορτώσετε εκ νέου από τις παρακάτω διαδικτυακές θέσεις.

- Φύλλο Εργασίας 1  
[http://aesop.iep.edu.gr/sites/default/files/filla-ergasias/kalokairini\\_mera\\_me\\_tin\\_oikogeneia.doc](http://aesop.iep.edu.gr/sites/default/files/filla-ergasias/kalokairini_mera_me_tin_oikogeneia.doc)

Περιγραφή μιας καλοκαιρινής γιορτής με την οικογένεια με στόχο την καταγραφή δραστηριοτήτων μια πραγματικής ημέρας στην οποία πιθανά να εμπλέκονται και περισσότερα μέλη από τον στενό πυρήνα της οικογένειας. Είναι σημαντικό το γεγονός ότι χρονικά τοποθετείται στο καλοκαίρι που είναι εποχή διακοπών, σχετικά πρόσφατο στην μνήμη των μαθητών αφού η ενότητα διδάσκεται στην αρχή της σχολικής χρονιάς και μπορεί να εμπειριέχονται πολλά πολιτιστικά και γεωγραφικά στοιχεία σημαντικά για την δομή της οικογένειας του κάθε μαθητή προσωπικά. Μπορεί να αποτελέσει την αφορμή για πολλά περισσότερα σενάρια, αλλά και ενισχύει την μοναδική ταυτότητα του κάθε μαθητή μέσα στην μοναδικότητα της οικογένειας του. Επίσης μπορεί να συνδυαστεί με το όνειρο-οραματισμός για την μελλοντική οικογένεια του μαθητή, όταν αυτή δημιουργηθεί με τις κατάλληλες προϋποθέσεις αξιοποιώντας το μαθησιακό υλικό που βρίσκεται στην ενότητα "προετοιμασία για το μέλλον" στο βιβλίο της Β Γυμνασίου.

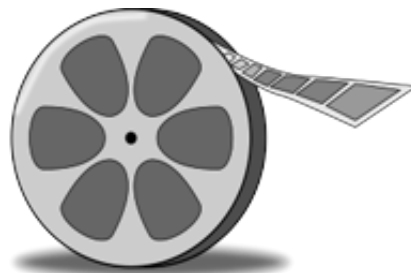
## 1. Οικογένεια αρκούδων στην θάλασσα:

**Τύπος Δομικού/Διαδραστικού Εργαλείου:** Διαδραστικό Βίντεο

**Υπερσύνδεσμος:** <http://aesop.iep.edu.gr/node/26501/7139/#question26503>

**Διευκρίνιση:** Ομοιότητες και διαφορές με την δική σας καλοκαιρινή γιορτή-μέρα

Αυτό το διαδραστικό εργαλείο περιέχει βίντεο και είναι διαθέσιμο στον παραπάνω υπερσύνδεσμο.



Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. .

**Σχόλιο:** Η οικογένεια και η δομή της μπορεί να έχει τα ίδια χαρακτηριστικά και στα ζώα.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί προϊόν της Πλατφόρμας Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Υποβολής και Αξιολόγησης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων «Αίσωπος» που αναπτύχθηκε με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο του Υποέργου 2: «Ψηφιακό Σύστημα – Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Υποβολής, Αξιολόγησης, Διαχείρισης και Αξιοποίησης Ψηφιακών Σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών» της Πράξης: «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων για τα Γνωστικά Αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Η πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται σε σύμπραξη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. .